

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По русскому языку

Учитель Онучина Елена Анатольевна

Год составления 2020-2021 учебный год

Класс 6 в

Общее количество часов по плану 210

Количество часов в неделю 6

Контрольных работ 7

Развития речи 15

Преподавание ведется по учебнику русского языка для 6 класса (авторы: М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова,и др), М: Просвещение, 2017 год.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом №101 от 15 апреля 2019 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2020 года)
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

### **Основные цели и задачи изучения русского языка в 6 классе:**

- Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка ;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Личностные**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;

- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1. Русский язык – один из развитых языков мира**

#### **2. Повторение пройденного в 5 классе.**

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

#### **3. Лексика и фразеология. Культура речи.**

Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.

Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

#### **4. Словообразование. Орфография. Культура речи.**

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных основ, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –гор-/ –гар-, -кос-/ -кас-.  
Правописание гласных в приставках пре-/при-, буквы ы и и после приставок на согласные.  
Правописание соединительных гласных о и е.

Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

## **5. Морфология. Орфография. Культура речи.**

### **Имя существительное.**

Повторение сведений об имени существительном, полученным в 5 классе.

Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Текстообразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах –ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах –ок(-ек), -онк, -онок..Согласные ч и щ в суффиксе –чик (-щик).

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на-мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное)

Различные сферы употребления устной публичной речи.

### **6. Имя прилагательное.**

Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

НЕ с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах –ан-(-ян-), -ин-, -онн-, -енн- в именах прилагательных; различие на письме суффиксов –к- и –ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества)

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Описание природы, структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

## **7. Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного.

Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. пересказ исходного текста с цифровым материалом.

## **8. Местоимение.**

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных местоимениях 3 лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

НЕ в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Умение употреблять личные местоимения 3 лица в соответствии со смыслом предложения. Умение правильно использовать местоимение как средство связи предложений и частей текста.

Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

## **9. Глагол.**

Повторение пройденного о глаголе в 5 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах –ова, -ева и –ыва, -ива.

Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

### 10. Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
<b>Язык. Речь. Общение</b>			
1.	Русский язык — один из развитых языков мира	Роль языка в жизни общества	01.09.2020
2.	Язык, речь, общение	Усвоение новых знаний	02.09.2020
3.	Ситуация общения	Усвоение новых знаний	02.09.2020
<b>Повторение изученного в 5 классе</b>			
4.	Фонетика. Орфоэпия	Систематизация изученного о звуковой системе языка	03.09.2020
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках	Правописание согласных и гласных в корнях слов и в приставках	04.09.2020
6.	Орфограммы в корнях слов	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	07.09.2020
7.	Части речи	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	08.09.2020
8.	Орфограммы в окончаниях слов	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	09.09.2020
9.	Рр. Сочинение «Интересная встреча»	Виды словосочетаний	09.09.2020
10.	Словосочетание. Простое предложение	Простое предложение, грамматическая основа предложения	10.09.2020
11.	Сложное предложение. Синтаксический разбор	Сложное предложение, грамматическая основа	11.09.2020

	предложений	предложения	
12.	Прямая речь. Диалог	Прямая речь, слова автора, виды схем предложений с прямой речью	14.09.2020
13.	Виды диалога	Особенности текста по форме, виду речи, по типу речи	15.09.2020
14.	Обобщение материала по теме «Повторение».	Повторение	16.09.2020
15.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	16.09.2020
16.	Анализ работы. Работа над ошибками	Анализ совершенных ошибок	17.09.2020
<b>Текст</b>			
17.	Текст. Тема и основная мысль текста	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	18.09.2020
18.	Начальные и конечные предложения текста. Сочинение по заданному началу и концу	Начальные и конечные предложения текста	21.09.2020
19.	Ключевые слова	Понятие ключевых слов	22.09.2020
20.	Рр. Сочинение-рассказ (упр. 83)	Развитие речи	23.09.2020
21.	Текст и стили речи	Стили речи.	23.09.2020
22.	Официально-деловой стиль речи	Особенности официально-делового стиля речи	24.09.2020
<b>Лексика. Культура речи</b>			
23.	Слово и его лексическое значение	Теоретические сведения о лексике	25.09.2020
24.	Слово и его лексическое значение	Выполнение упражнений	28.09.2020
25.	Рр. Собираение материалов к сочинению по картине А. М. Герасимова «После дождя»	Алгоритм написания сочинения-описания по картине	29.09.2020
26.	Рр. Написание сочинения по картине А. М. Герасимова «После дождя»	Алгоритм написания сочинения-описания по картине	30.09.2020
27.	Рр. Анализ сочинений	Анализ совершенных ошибок	30.09.2020
28.	Общеупотребительные слова	Понятие «помета в словарной статье»	01.10.2020
29.	Профессионализмы	Работа со словарем в учебнике	02.10.2020
30.	Диалектизмы	Работа со словарем в учебнике	05.10.2020
31.	Рр. Сжатое изложение (упр. 119)		06.10.2020
32.	Исконно русские и заимствованные слова	Работа со словарем в учебнике	07.10.2020
33.	Исконно русские и заимствованные слова	Выполнение упражнений	07.10.2020
34.	Новые слова (неологизмы)	Работа со словарем в учебнике	08.10.2020

35.	Устаревшие слова	Работа со словарем в учебнике	09.10.2020
36.	Словари	Виды словарей. Написание словарной статьи, лингвистического описания по образцу	12.10.2020
Фразеология. Культура речи			
37.	Фразеологизмы	Фразеологический словарь	13.10.2020
38.	Источники фразеологизмов	Фразеологический словарь	14.10.2020
39.	Рр. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор)	Работа с лингвистическим портфолио	14.10.2020
40.	Повторение и обобщение материала по теме «Лексика. Фразеология»	Повторение	15.10.2020
41.	Контрольный диктант № 2 по теме «Фразеология. Культура речи»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	16.10.2020
42.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	19.10.2020
Словообразование. Орфография. Культура речи			
43.	Морфемика и словообразование	Анализ структуры слова и определение способов его образования	20.10.2020
44.	Морфемика и словообразование	Анализ структуры слова и определение способов его образования	21.10.2020
45.	Рр. Описание помещения	Сочинение-описание помещения	21.10.2020
46.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализ структуры слова и определение способов его образования	22.10.2020
47.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализ структуры слова и определение способов его образования	23.10.2020
48.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализ структуры слова и определение способов его образования	26.10.2020
49.	Этимология слов	Составление алгоритма создания текста на лингвистическую тему при поддержке учителя	27.10.2020
50.	Рр. Систематизация материалов к сочинению.(упр. 183)	Индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу	28.10.2020
51.	Рр. Написание сочинения— описание помещения ( упр. 183)	Индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу	28.10.2020
52.	Буквы а и о в корне -кас- — -кос	Составление конспекта статьи учебника	29.10.2020
53.	Буквы а и о в корне -кас- — -кос	Выполнение упражнений	30.10.2020



54.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор	Составление конспекта статьи учебника	09.11.2020
55.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор	Выполнение упражнений	10.11.2020
56.	Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	Составление конспекта статьи учебника	11.11.2020
57.	Гласные в корнях с чередованием. Обобщение материала	Выполнение упражнений	11.11.2020
58.	Буквы ы и и после приставок	Составление лингвистического описания по алгоритму	12.11.2020
59.	Буквы ы и и после приставок	Выполнение упражнений	13.11.2020
60.	Гласные в приставках пре- и при-	Работа с учебником (конспектирование статьи)	16.11.2020
61.	Гласные в приставках пре- и при-	Составление лингвистического описания по алгоритму	17.11.2020
62.	Гласные в приставках пре- и при-	Выполнение упражнений	18.11.2020
63.	Гласные в приставках пре- и при-	Выполнение упражнений	18.11.2020
64.	Контрольный диктант № 3 по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Написание диктанта с последующей взаимопроверкой, выполнение грамматического задания	19.11.2020
65.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	20.11.2020
66.	Соединительные о и е в сложных словах	Анализ поэтического текста со словарными словами	23.11.2020
67.	Сложносокращённые слова	Лабораторная работа по материалам учебника	24.11.2020
68.	Род сложносокращённых слов	Выполнение упражнений	25.11.2020
69.	Рр. Сочинение-описание по картине (упр. 225)	Составление плана к сочинению по картине, сборание материалов по алгоритму	25.11.2020
70.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Лабораторная работа по тексту художественной литературы со словами с чередованием гласных в корне	26.11.2020
71.	Повторение и обобщение материала по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Повторение	27.11.2020
72.	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	30.11.2020
73.	Анализ работы. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	01.12.2020
Морфология. Орфография. Культура речи			
Имя существительное			
74.	Повторение изученного в 5 классе	Самостоятельное заполнение таблицы по материалам учебника	02.12.2020

75.	Повторение изученного в 5 классе	Выполнение упражнений	02.12.2020
76.	Рр. Составление письма другу	Групповая работа с материалами учебника (составление письма товарищу)	03.12.2020
77.	Разносклоняемые имена существительные	Групповая работа по дидактическому материалу с опорой на лингвистическое портфолио	04.12.2020
78.	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	Самостоятельная работа по практическому материалу учебника	07.12.2020
79.	Устное публичное выступление о происхождении имён (упр. 263)	собрание материалов по алгоритму	08.12.2020
80.	Несклоняемые имена существительные	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	09.12.2020
81.	Несклоняемые имена существительные	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	09.12.2020
82.	Род несклоняемых имён существительных	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	10.12.2020
83.	Род несклоняемых имён существительных	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	11.12.2020
84.	Имена существительные общего рода	Анализ текста с существительными общего рода	14.12.2020
85.	Морфологический разбор имени существительного	Групповая работа по практическим материалам учебника при консультативной поддержке со стороны учителя	15.12.2020
86.	Сочинение по личным впечатлениям (упр. 284)	Создание текста-описания	16.12.2020
87.	Не с существительными	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	16.12.2020
88.	Не с существительными	Выполнение упражнений	17.12.2020
89.	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	18.12.2020
90.	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	21.12.2020
91.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	22.12.2020
92.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	23.12.2020
93.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Групповая работа по практическим материалам учебника при консультативной	23.12.2020

		поддержке со стороны учителя	
94.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»	Повторение	24.12.2020
95.	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	25.12.2020
96.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	11.01.2021
Имя прилагательное			
97.	Повторение изученного в 5 классе	Работа по составлению, конструированию словосочетаний с прилагательными	12.01.2021
98.	Повторение изученного в 5 классе	Работа по составлению, конструированию словосочетаний с прилагательными	13.01.2021
99.	Рр. Описание природы в художественных произведениях	Написание сочинения с последующим редактированием текста	13.01.2021
100.	Рр. Подготовка к сочинению — описанию природы по личным наблюдениям	Написание сочинения с последующим редактированием текста	14.01.2021
101.	Степени сравнения имён прилагательных	Работа с орфограммами с последующей самопроверкой	15.01.2021
102.	Сравнительная степень имён прилагательных	Выполнение упражнений	18.01.2021
103.	Превосходная степень имён прилагательных	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	19.01.2021
104.	Рр. Сочинение — описание природы по личным наблюдениям (упр. 329, 342)	Написание сочинения с последующим редактированием текста	20.01.2021
105.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	Работа по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой	20.01.2021
106.	Относительные прилагательные	Лабораторная работа (анализ художественного текста)	21.01.2021
107.	Притяжательные прилагательные	Самостоятельная работа с тестами с последующей самопроверкой	22.01.2021
108.	Морфологический разбор имени прилагательного	Составление памятки для выполнения сравнительной таблицы	25.01.2021
109.	Рр. Выборочное изложение (упр. 347)	Определение композиционных и языковых признаков текста	26.01.2021
110.	Не с прилагательными	Составление памятки об условиях написания не с прилагательными	27.01.2021
111.	Не с прилагательными	Работа по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой	27.01.2021
112.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Изучение и конспектирование содержания параграфа учебника	28.01.2021
113.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Работа по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой	29.01.2021

114.	Рр. Сочинение — описание картины (упр. 225)	Определение композиционных и языковых признаков текста	01.02.2021
115.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	02.02.2021
116.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	03.02.2021
117.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	03.02.2021
118.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	04.02.2021
119.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	05.02.2021
120.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	08.02.2021
121.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	Повторение	09.02.2021
122.	Подготовка устного публичного выступления о произведениях народных промыслов	Определение композиционных и языковых признаков текста	10.02.2021
123.	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	10.02.2021
124.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	11.02.2021
<b>Имя числительное</b>			
125.	Имя числительное как часть речи	Комплексное повторение на основе памяток лингвистического портфолио	12.02.2021
126.	Имя числительное как часть речи	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	15.02.2021
127.	Простые и составные числительные	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	16.02.2021
128.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Структурный анализ слова по составленному алгоритму	17.02.2021
129.	Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов	Определение композиционных и языковых признаков текста	17.02.2021
130.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	18.02.2021
131.	Порядковые числительные	Составление сравнительной таблицы «Числительное - прилагательное»	19.02.2021
132.	Порядковые числительные	Выполнение упражнений	22.02.2021
133.	Разряды количественных числительных	Конструирование текста по алгоритму выполнения задания	23.02.2021
134.	Числительные, обозначающие целые числа	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	24.02.2021

135.	Числительные, обозначающие целые числа	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	24.02.2021
136.	Числительные, обозначающие целые числа	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	25.02.2021
137.	Дробные числительные	Составление словариков на тему «Дробные числительные»	26.02.2021
138.	Собирательные числительные	Составление словариков на тему «Собирательные числительные»	01.03.2021
139.	Собирательные числительные	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	02.03.2021
140.	Морфологический разбор имени числительного	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	03.03.2021
141.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя числительное»	Повторение	03.03.2021
142.	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя числительное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	04.03.2021
143.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	05.03.2021
144.	Устное публичное выступление на тему «Берегите природу» (упр. 432)	Составление текстов выступлений	08.03.2021
Местоимение			
145.	Местоимение как часть речи	Конспектирование материала параграфа, составление плана ответа	09.03.2021
146.	Разряды местоимений. Личные местоимения	Работа по упражнениям учебника с последующей взаимопроверкой	10.03.2021
147.	Личные местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	10.03.2021
148.	Возвратное местоимение себя	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	11.03.2021
149.	Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица (упр. 448)	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	12.03.2021
150.	Вопросительные и относительные местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	15.03.2021
151.	Вопросительные и относительные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	16.03.2021
152.	Вопросительные и относительные местоимения	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	17.03.2021
153.	Неопределённые местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	17.03.2021
154.	Неопределённые местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	18.03.2021
155.	Отрицательные местоимения	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	19.03.2021
156.	Отрицательные местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	31.03.2021
157.	Отрицательные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	31.03.2021

158.	Притяжательные местоимения	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	01.04.2021
159.	Притяжательные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	02.04.2021
160.	Рассуждение	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	05.04.2021
161.	Указательные местоимения	Коллективная работа с орфограммами по алгоритму выполнения задачи	06.04.2021
162.	Определительные местоимения	Коллективная работа с орфограммами по алгоритму выполнения задачи с последующей самопроверкой	07.04.2021
163.	Определительные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	07.04.2021
164.	Местоимения и другие части речи	Самостоятельная работа по материалу учебника	08.04.2021
165.	Морфологический разбор местоимения	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	09.04.2021
166.	Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499)	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	12.04.2021
167.	Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение»	Повторение	13.04.2021
168.	Контрольный диктант № 7 по теме «Местоимение»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	14.04.2021
169.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	14.04.2021
Глагол			
170.	Повторение изученного в 5 классе	Работа в парах (анализ текста)	15.04.2021
171.	Повторение изученного в 5 классе	Повторение	16.04.2021
172.	Рр. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет» с включением части готового текста	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	19.04.2021
173.	Разноспрягаемые глаголы	Комплексный анализ текста	20.04.2021
174.	Глаголы переходные и непереходные	Фронтальная устная и письменная работа по учебнику	21.04.2021
175.	Глаголы переходные и непереходные	Работа в парах (анализ текста)	21.04.2021
176.	Глаголы переходные и непереходные	Тест	22.04.2021
177.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Работа по алгоритму лингвистического портфолио	23.04.2021
178.	Рр. Изложение (упр. 542)	Комплексный анализ текста по алгоритму	26.04.2021

179.	Рр. Изложение (упр. 542)	Написание изложения	27.04.2021
180.	Условное наклонение	Отработка нового материала, работа с орфограммами	28.04.2021
181.	Условное наклонение	Работа в парах (анализ текста)	28.04.2021
182.	Повелительное наклонение	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	29.04.2021
183.	Повелительное наклонение	Отработка нового материала, работа с орфограммами	30.04.2021
184.	Повелительное наклонение	Тест	03.05.2021
185.	Рр. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр. 561)	Написание сочинения- рассуждения, собирание материалов к сочинению	04.05.2021
186.	Употребление наклонений	Работа в парах с материалом учебника	05.05.2021
187.	Употребление наклонений	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	05.05.2021
188.	Безличные глаголы	Самостоятельная работа по учебнику по алгоритму выполнения задания	06.05.2021
189.	Безличные глаголы	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	07.05.2021
190.	Морфологический разбор глагола	Коллективная лабораторная работа	10.05.2021
191.	Рр. Рассказ на основе услышанного	Работа с дидактическим материалом по алгоритму	11.05.2021
192.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	12.05.2021
193.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	12.05.2021
194.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	Коллективная работа с дидактическим материалом	13.05.2021
195.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	Повторение	14.05.2021
196.	Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	17.05.2021
197.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	18.05.2021
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах			
198.	Разделы науки о языке	Работа с текстами	19.05.2021
199.	Орфография	Работа с текстами	19.05.2021
200.	Пунктуация	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	20.05.2021
201.	Лексика и фразеология	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	21.05.2021

202.	Словообразование	Работа с текстами	24.05.2021
203.	Морфология	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	25.05.2021
204.	Синтаксис	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	26.05.2021
205.	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса	Контрольный диктант с грамматическим заданием	26.05.2021
206.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	27.05.2021
207.	Рр. Сочинение на тему по выбору	Работа с дидактическим материалом по алгоритму	28.05.2021
208.	Резерв		31.05.2021
209.	Резерв		31.05.2021
210.	Резерв		31.05.2021